

# PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA

2022/2023



“... uma concepção do currículo que não se esgota nos conteúdos a ensinar e a aprender, isto é, não se esgota na dimensão do saber, mas que se amplia às dimensões do ser, do formar-se, do transformar-se, do decidir, do intervir e do viver e conviver com os outros.”

Leite, C. e tal. “Projetos Curriculares de Escola e de Turma”



## 1 – INTRODUÇÃO

O Projeto Curricular de Escola (PCE), agora apresentado, teve como ponto de partida o nosso Projeto Educativo, no qual constam os princípios orientadores d’O Pom-Pom.

O Projeto Curricular de Escola é um documento cujo envolvimento e ação de todos é importante. Não deverá, por isso, esgotar-se na teoria e no papel. O seu teor deverá ter como fim último a prática diária.

O Projeto Curricular de Escola é o espelho de todo o trabalho a desenvolver, bem como todas as modificações inerentes ao mesmo. Como tal, é um documento em constante reformulação e análise.

Este projeto é o suporte base dos Projetos Curriculares de Turma/Projetos Pedagógicos, tornando concretas as intenções e metas educativas definidas no Projeto Educativo, o que permite a articulação das aprendizagens.

O tema aglutinador do PCE é “**Juntos somos um só!**” que surgiu no sentido de criar um leque diversificado de aprendizagens que permita à criança um enriquecimento muito maior e mais estruturado de si, do outro e do mundo que a rodeia.

Com este projeto, pretende-se dar importância: à capacidade de observar, ao desejo de experimentar, à curiosidade de saber, à atitude para criticar e à satisfação por descobrir e partilhar com os outros as suas descobertas. Este projeto é baseado nos princípios e valores, respeito por si, pelo outro, pelo mundo que a rodeia, criando contextos enriquecedores, fomentando a excelência, valorizando cada criança na sua singularidade, proporcionando experiências ricas, diversas e profundas ao nível cognitivo, social emocional.

O tema “Juntos somos um só!” foi idealizado e estruturado para três anos, abordando sequencialmente os subtemas: “**De mãos dadas exploramos...**”, “**De mãos dadas colorimos...**” e “**De mãos dadas descobrimos...**”.

O principal objetivo de todas estas temáticas é proporcionar oportunidades através de múltiplas experiências e vivências próprias, criando aprendizagens significativas e ao mesmo tempo envolvimento de toda a comunidade escolar, uma



vez que o desenvolvimento e a aprendizagem se fazem a partir da convivência / socialização com o outro.

Este ano letivo será abordado o primeiro subtema: **“De mãos dadas colorimos...”**.

A principal intencionalidade deste projeto é possibilitar à criança um amplo e enriquecedor Conhecimento do Mundo proporcionando vivências, experiências e atividades práticas únicas e significativas, por forma a favorecer a Formação Pessoal e Social das crianças, através das suas criações, explorações e aquisições.

A curiosidade e interesse são inatos a qualquer criança o que leva ao desejo da descoberta e da compreensão de fenómenos e acontecimentos que se passam ao seu redor. Esses conhecimentos proporcionarão o crescimento ao nível da autonomia e responsabilização, com a possibilidade de deliberar escolhas e participar ativamente nas decisões/ opiniões das atividades a desenvolver, bem como materiais.

Para que este processo seja positivo e de sucesso é fulcral preparar um ambiente seguro, harmonioso e estruturado por forma à criança se sentir segura, confiante e capaz.

Todas estas aprendizagens têm como função valorizar os diferentes domínios de Expressão e Comunicação, Linguagem e Matemática, despertando o desenvolvimento de atitudes de relação com os outros e com o mundo que rodeia a criança.

Para que a criança estabeleça relações interpessoais, aprenda a conviver com o outro e o sentido da partilha e do respeito será necessário promover valores humanos, sociais e morais através da prática pedagógica diária.

O projeto ambiciona o empenho e adesão de toda a escola, crianças, pessoal docente e não docente, famílias e comunidade envolvente, uma vez que, o pleno desenvolvimento /crescimento e a aprendizagem positiva e significativa se alicerçam com os vínculos que estabelecemos com os outros e para os outros.

O desenvolvimento da capacidade de pensar, de agir e de sentir, vai permitir o crescimento mais harmonioso e tornará as crianças em seres mais criativos e afetuosos.



## 2 - PRIORIDADES EDUCATIVAS

### 2.1 - Implementar práticas que conduzam a criança a:

- Desenvolver o gosto pela escola e pela aprendizagem;
- Compreender a escola como algo essencial e útil na sua vida;
- Respeitar e valorizar as diversidades individuais;
- Valorizar as diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;
- Desenvolver o sentido de expressão estética;
- Construir uma consciência ecológica que conduza à valorização e preservação do património natural e cultural;
- Compreender os fenómenos físicos e naturais através de uma prática experimental do ensino das ciências;
- Criar hábitos de trabalho, estudo e reflexão, seja individualmente ou em grupo;
- Desenvolver competências de autonomia e responsabilidade individual e social;
- Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de iniciativa;
- Proporcionar momentos de participação democrática com vista ao desenvolvimento de uma atitude de cidadania ativa.

### 2.2 - Fomentar práticas de trabalho entre o pessoal docente para:

- Refletir de forma permanente sobre o trabalho desenvolvido;
- Planificar as atividades de forma articulada;
- Desenvolver atividades que potenciem a curiosidade, o desejo de saber e o gosto pela escola, baseadas no trabalho autónomo e cooperativo;
- Promover o desenvolvimento de projetos que permitam responder aos interesses e necessidades das crianças (coletiva e individualmente);
- Discutir estratégias de ensino diversificadas de modo a adaptar os vários conteúdos de programa às características e necessidades das crianças;
- Implementar práticas educativas alternativas para as crianças com necessidades educativas especiais;
- Estabelecer parcerias com outras instituições que potenciem a otimização do trabalho;



- Estabelecer uma estreita relação com as famílias, adotando estratégias que sustentem um trabalho complementar entre os dois contextos (escola/família).

-

### **3 – OFERTA EDUCATIVA**

#### **3.1 – CRECHE**

Os objetivos fundamentais da creche são:

- Proporcionar a cada criança o ambiente adequado ao seu desenvolvimento bio-psico-social, para que seja capaz de se situar, expressar num clima de compreensão e respeito e aceitação de cada um;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características individuais, incutindo comportamentos que favoreçam aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade.

Assim sendo serão ainda tidas em conta as diferentes áreas pertinentes ao desenvolvimento global das crianças, designadamente:

- Desenvolvimento motor (desenvolvimento da motricidade fina e grossa).
- Desenvolvimento cognitivo (principalmente as áreas relacionadas com o desenvolvimento da linguagem oral e escrita, o pensamento lógico-matemático e científico).
- Desenvolvimento pessoal e social.
- Pensamento criativo através da expressão do movimento, da música, da arte, das atividades visão-espço.

A avaliação é feita com base no PDI (Perfil de Desenvolvimento Individual) e observações registadas pela educadora e família, fazendo esta parte do portefólio individual da criança.

Os momentos principais de avaliação serão:

- 1 – A avaliação diagnóstica, realizada no início do ano e tendo por base a elaboração do PDI (levada a cabo por pais e educadores);
- 2 – A entrega aos pais dos indicadores de aprendizagem:



- a) 1º Semestre – 18 e 19 de janeiro de 2023
- b) 2º Semestre – 20 e 21 de julho de 2023

### **3.2 – PRÉ-ESCOLAR**

A Educação Pré-Escolar visa o desenvolvimento global da criança, a socialização, o desenvolvimento das capacidades de expressão e comunicação, a formação de valores de respeito pelo ambiente e de descoberta do mundo. A escola deve estimular todas as potencialidades da criança e prestar uma atenção individualizada às suas necessidades e interesses, privilegiando a sua atividade lúdica tendo em vista o sucesso das suas aprendizagens. Segundo a Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar, —A Educação Pré-Escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de educação ao longo da vida.

#### **Componentes do Currículo**

Formação Pessoal e Social

Conhecimento do Mundo

Expressão e Comunicação: linguagem, matemática, artística

#### **Áreas Transversais**

Educação para os valores

Educação para a saúde

Educação cívica

Inglês

Horta pedagógica

Expressão e educação: física/motora e musical

#### **3.2.1 – AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR**

A avaliação prende-se diretamente com a qualidade do processo educativo e constitui uma das suas componentes. A sua importância na regulação da educação Pré-Escolar e na vida pessoal de cada um de nós leva, muitas vezes, a esquecer o que na realidade está em causa e que é a coerência e a adequação dos processos de ensino e de aprendizagem de acordo com as Orientações Curriculares do Ministério de Educação. Nesta faixa etária, o papel do Educador e da avaliação só pode ser um:



contribuir para criar as condições necessárias ao desenvolvimento de todas e de cada uma das crianças.

Trata-se, pois, de fazer com que cada criança desenvolva as suas potencialidades. Defendemos que a avaliação é necessária para que pais e educadores, se consciencializem do nível de desenvolvimento que cada criança conseguiu alcançar, para que seja possível estimular o seu prosseguimento. Por outro lado, parece certo que toda a organização necessita de um mecanismo que lhe garanta se os seus objetivos estão a ser atingidos, que lhe indique como recuperar se algo vai mal e que a incentive a selecionar e a aplicar novas técnicas que possam corrigir tais falhas. Esse é, sem dúvida, o papel que a avaliação deve assumir na Educação Pré-Escolar; para bem cumpri-lo, não é suficiente apenas julgar o desenvolvimento das crianças, também é indispensável que a avaliação seja abordada simultaneamente em outros dois níveis: a autoavaliação do educador e das próprias crianças.

Como instrumentos de avaliação destacam-se a observação direta (comportamentos, atitudes e aprendizagens) e a indireta (registos gráficos individuais, coletivos e portfólios individuais).

Os indicadores de aprendizagem terão em conta três momentos distintos:

1. A entrega das observações aos pais- Pré-escolar:
  - a) 1º Período – 20 de janeiro de 2023
  - b) 2º Período (apenas via Educabiz) – 21 de abril de 2023
  - c) 3º Período - 28 de julho de 2023



### 3.3 – Sala de Estudo

Os objetivos fundamentais da sala de estudo são:

- Favorecer o desenvolvimento de atitudes e hábitos de trabalho autónomo ou em grupo;
- Criar mecanismos de apoio ao estudo e de gestão dos diferentes ritmos de aprendizagens dos alunos;
- Promover um papel ativo dos alunos na resolução dos seus problemas de aprendizagem e no esclarecimento de dúvidas;
- Desenvolver nos alunos o sentido de responsabilidade pessoal e social.

## 4 - HORÁRIOS

O horário de funcionamento d' O Pom-Pom (**creche e pré-escolar**) será de segunda-feira a sexta-feira das 7h30 às 19h30, sendo o período das 18h30 às 19h30 considerado horário de prolongamento.

O horário das atividades letivas do pré-escolar será das 9h30 às 12h30 e das 14h30 às 16h30. As crianças que cheguem após o início das atividades deverão ser entregues à auxiliar responsável.

O horário de funcionamento da **sala de estudo** será de segunda-feira a sexta-feira das 16h às 19h. A partir deste horário o serviço é considerado como prolongamento.





## 5 – CALENDÁRIO ESCOLAR

### CALENDÁRIO ESCOLAR 2022/2023

#### Período de Abertura/Encerramento

01 de setembro de 2022	quinta-feira	Abertura do Ano Letivo
26 de dezembro de 2022	segunda-feira	Ponte Natal
21 de fevereiro de 2023	terça-feira	Carnaval
10 de abril de 2023	segunda-feira	Ponte Páscoa
11 de agosto de 2023	sexta-feira	Encerramento do Ano Letivo

#### Atividades 2022

01 de setembro	quinta-feira	Receção
01 a 15 de setembro	2 semanas e 1 dia	Oficinas de "Regresso às aulas"
16 de setembro	sexta-feira	Início das atividades curriculares - Pré-escolar
data a definir		Vindimas
data a definir		Desfolhada
22 de setembro	quinta-feira	Outono ao ar livre
30 de setembro	sexta-feira	Dia das profissões
03 de outubro	segunda-feira	Início das atividades curriculares - Creche
03 de outubro	segunda-feira	30º Aniversário d'O Pom-Pom
04 de outubro	terça-feira	Dia Mundial do Animal
14 de outubro	sexta-feira	Dia Mundial da Alimentação
28 de outubro	sexta-feira	Dia das profissões
31 de outubro	segunda-feira	Halloween
11 de novembro	sexta-feira	Dia de S. Martinho
21 de novembro	segunda-feira	Dia Nacional do Pijama
30 de novembro	quarta-feira	Dia das profissões
05 a 09 de dezembro	1 semana	Concurso "Boneco de gengibre"
12 a 16 de dezembro	1 semana	Vou dar para outra criança brincar
16 de dezembro	sexta-feira	Comemoração de Natal
data a definir		Circo de Natal
19 de dezembro a 02 de janeiro	2 semanas e 1 dia	Mini-oficinas / Oficinas de Natal
21 de dezembro	quarta-feira	Inverno nas mãos

#### Atividades 2023

06 de janeiro	sexta-feira	Dia de Reis
16 a 20 de janeiro	1 semana	A arte como partilha das emoções
31 de janeiro	terça-feira	Dia das profissões
13 de fevereiro	segunda-feira	Dia Mundial da Rádio
14 de fevereiro	terça-feira	Dia dos Amigos
17 de fevereiro	sexta-feira	Carnaval
20 e 22 de fevereiro	2 dias	Mini-oficinas / Oficinas de Carnaval
28 de fevereiro	terça-feira	Dia das profissões
data a definir	Dia a definir	Exponor - Plano 6 - Musical Infantil
17 de março	sexta-feira	Dia de "Sou o que fores para mim... "
21 de março	terça-feira	Primavera Dia Internacional da cor Dia Mundial da Árvore
28 de março	terça-feira	Dia Mundial do Teatro



31 de março	sexta-feira	Dia das profissões
03 a 06 de abril	1 semana	Semana do Livro Infantil
03 a 05 de abril	1 semana	Concurso Ovos da Páscoa
03 a 14 de abril	2 semana	Mini-oficinas / Oficinas da Páscoa
06 de abril	quinta-feira	Dia Mundial da Atividade Física
14 de abril	sexta-feira	Dia Mundial da Arte
28 de abril	sexta-feira	Dia das profissões
03 de maio	quarta-feira	Dia das forças policiais
05 de maio	sexta-feira	Dia de "Sou o que fores para mim..."
15 de maio	segunda-feira	Dia Internacional da Família
22 a 26 de maio	1 semana	Tardes do brincar sem teto (Dia Internacional do Brincar)
31 de maio	quarta-feira	Dia das profissões
01 de junho	quinta-feira	Dia Mundial da Criança
09 de junho	sexta-feira	Convívio Final de Ano - ESPAÇO CRESCER e CRECHE
09 de junho	sexta-feira	Passeio Final de ano - Pré-escolar
21 de junho	quarta-feira	Verão
23 de junho	sexta-feira	São João
17 de junho	sábado	Festa Final de Ano
30 de junho	sexta-feira	1,2,3 ... Somos finalistas desta vez!
03 a 14 de julho	2 semanas	Época Balnear
01 de julho a 11 de agosto		Mini-Oficinas / Férias Desportivas
26 de julho	quarta-feira	Dia dos Avós

#### Reuniões Encarregados Educação

14 de setembro	quinta-feira	Apresentação Ano letivo PRÉ-ESCOLAR (3 anos)
15 de setembro	sexta-feira	Apresentação Ano letivo PRÉ-ESCOLAR (3_4_5 anos)
28 de setembro	quarta-feira	Apresentação Ano letivo ESPAÇO CRESCER e SALA 1 ANO
29 de setembro	quinta-feira	Apresentação Ano letivo SALA 1_2 ANOS
30 de setembro	sexta-feira	Apresentação Ano letivo SALA 2 ANOS

#### Reuniões Encarregados Educação

18 de janeiro	quarta-feira	Entrega dos indicadores de aprendizagem - Espaço Crescer e Sala 1 ano
19 de janeiro	quinta-feira	Entrega dos indicadores de aprendizagem - Sala 1_2 anos e Sala 2 anos
20 de janeiro	sexta-feira	Entrega dos indicadores de aprendizagem - Salas Pré-escolar

#### Reuniões Encarregados Educação

21 de abril	sexta-feira	Entrega dos indicadores de aprendizagem - Salas Pré-escolar
-------------	-------------	---

#### Reuniões Encarregados Educação

20 de julho	quinta-feira	Entrega dos indicadores de aprendizagem - Espaço Crescer e 1 ano
21 de julho	sexta-feira	Entrega dos indicadores de aprendizagem - Sala 1_2 anos e Sala 2 anos
28 de julho	sexta-feira	Entrega dos indicadores de aprendizagem - Salas Pré-escolar

atualizado em 31/08/2022

#### Nota:

O Calendário Escolar, bem como as reuniões com os encarregados de educação, poderão sofrer alterações ao longo do ano letivo.



## 6 – AVALIAÇÃO DO PROJETO CURRICULAR DE ESCOLA

Uma avaliação sistemática e assertiva dos problemas concretos, a apreciação dos recursos humanos e materiais de que a instituição pode dispor são condições essenciais para o desenvolvimento do currículo nacional adequado ao contexto da mesma.

O Projeto Curricular de Escola deverá ser submetido a uma avaliação contínua, da responsabilidade da equipa docente.

