

Calendarização	Atividade	Objetivos Gerais	Intervenientes
SETEMBRO Adaptação e Avaliação Diagnóstica			
01 de setembro Início do ano letivo	- Receção às crianças - Cria um desejo	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o estabelecimento de educação/ensino (espaço físico, alunos, pessoal docente e não docente) e o seu funcionamento; • Integrar-se no ambiente educativo de uma forma lúdica; • Sentir-se motivada para as atividades escolares; • Participar de um dia diferente na instituição, • Sentir-se feliz na sala e na instituição; • Participar na escrita de um desejo, com a ajuda dos pais, para colocar num cavalete de pintura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de estudo
01 a 15 de setembro	- Oficinas de “Retorno às aulas”	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em diferentes momentos de atividades lúdicas; • Estimular a imaginação e criatividade; • Interagir com toda a equipa e crianças da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sala de estudo
Data a definir	- De mãos dadas vindimamos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as diferentes fases das vindimas; • Participar ativamente na colheita das uvas; • Provar/Degustar as uvas; • Pisar as uvas sem receios; • Descobrir a sequência do ciclo do vinho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar
Data a definir	- De mãos dadas desfolhamos	<ul style="list-style-type: none"> • Descobrir as diferentes fases do cultivo do milho (ciclo da farinha); • Sentir e explorar as espigas; • Retirar os grãos de milho da espiga; • Perceber que o milho dá origem à farinha; • Reconhecer o milho como um cereal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo:2022/2023

<p>22 de setembro</p> <p>Outono</p>	<p>- De mãos dadas colorimos o Outono</p> <p>- Outono ao ar livre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e distinguir as diferenças desta estação do ano; • (Re)conhecer árvores e frutos característicos da época; • Explorar e saborear frutos da época; • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza; • Explorar as cores características desta estação; • Apreciar as alterações dos elementos da natureza com a chegada desta estação; • Saída ao exterior para observar a natureza e as alterações trazidas por esta estação do ano; • Partilhar o lanche com os amigos; • Lanchar ao ar livre; • Conviver com os amigos e celebrar a chegada desta estação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar
<p>30 de setembro</p> <p>Dia das Profissões</p>	<p>- Descobre o que eu faço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a relação família/escola; • Conhecer diferentes profissões; • Sensibilizar a criança para a importância das diferentes profissões para a sociedade civil; • Associar a profissão aos utensílios/instrumentos utilizados; • Identificar a profissão dos seus familiares mais próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar

OUTUBRO			
<p>03 de outubro</p> <p>(01 de outubro) Aniversário d' O Pom-Pom</p>	<p>- Comemoração das 30 pérolas d' O Pom-Pom</p> <p>- Confeção de compotas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância de mais um aniversário para O Pom-Pom; • Cantar alegremente os parabéns a'O Pom-Pom; • Colaborar na confeção das compotas; • Presentear os seus familiares com uma compota; • Perceber que a compota representa um pequeno presente para as famílias; • Interagir com todas as crianças e equipa da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de Estudo



<p>4 de outubro Dia Mundial do Animal</p>	<p>- Quinta do Gaio visita O Pom-Pom (creche) - Visita à Clínica Veterinária (pré-escolar) - Recolha de donativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância do respeito pelos animais; • Promover o respeito e o gosto pelos animais; • Vivenciar momentos lúdicos e enriquecedores; • Identificar os cuidados a ter com os animais (alimentação, higiene, ...); • Conhecer a importância dos animais na vida das pessoas; • Conhecer alguns animais que a Quinta do Gaio apresenta; • Identificar algumas características dos animais (penas, pelos, ...) • Contactar sem medo com esses mesmos animais; • Visitar uma Clínica veterinária; • Participar ativamente na recolha de donativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de Estudo
<p>14 de outubro (16 de outubro) Dia da Alimentação</p>	<p>- Viagem pelo Mundo: À volta da mesa saudável</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer que existe um dia dedicado à alimentação; • Apreciar receitas saudáveis; • Confeccionar um prato saudável de uma determinada região/país; • Sentir a textura dos alimentos selecionados; • Nomear as cores dos alimentos; • Identificar alimentos que fazem parte de uma alimentação saudável; • Compreender a importância de regras e normas de uma alimentação saudável e equilibrada; • Adquirir hábitos alimentares saudáveis; • Consciencializar-se com as regras de higiene na cozinha. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>28 de outubro Dia das Profissões</p>	<p>- Descobre o que eu faço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a relação família/escola; • Conhecer diferentes profissões; • Sensibilizar a criança para a importância das diferentes profissões para a sociedade civil; • Associar a profissão aos utensílios/instrumentos utilizados; • Identificar a profissão dos seus familiares mais próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>31 de outubro Halloween</p>	<p>- Criação de “Sapatos de Bruxa” elaborados pelos pais (formato 3D) - Baile enfeitado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar à criatividade e imaginação; • Fortalecer laços com as famílias; • Desenvolver a cooperação; • Participar na atividade com entusiasmo; • Reconhecer o seu trabalho; • Participar com alegria no baile; • Dançar livremente ao som de diferentes ritmos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo:2022/2023

NOVEMBRO			
<p>11 de novembro</p> <p>Comemoração de S. Martinho</p>	<p>- Magusto com as famílias n'º Pom-Pom</p> <p>- Visita ao assador de castanhas (pré-escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer um pouco da cultura e tradições do S. Martinho; • Explorar a castanha em diferentes estados (cruas e assadas); • Interagir com todas as crianças e equipa da instituição; • Partilhar as castanhas com as restantes crianças/famílias; • Visitar o assador de castanhas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>21 de novembro</p> <p>Dia Nacional do Pijama</p>	<p>- Dia Nacional do Pijama – Associação Mundos de Vida</p> <p>- Noite do Pijama</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da família; • Perceber o objetivo do Dia Nacional do Pijama; • Compreender a importância da Associação Mundos de Vida, como instituição que ajuda crianças a encontrar uma família; • Angariar fundos para ajudar a Associação Mundos de Vida; • Fortalecer laços afetivos com a comunidade educativa; • Sentir-se orgulhoso com o seu pijama; • Cantar/dançar o Hino da Associação Mundos de Vida; • Participar na Noite do Pijama (pré-escolar). 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>30 de novembro</p> <p>Dia das Profissões</p>	<p>- Descobre o que eu faço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a relação família/escola; • Conhecer diferentes profissões; • Sensibilizar a criança para a importância das diferentes profissões para a sociedade civil; • Associar a profissão aos utensílios/instrumentos utilizados; • Identificar a profissão dos seus familiares mais próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
DEZEMBRO			
<p>05 a 09 de dezembro</p> <p>Concurso “Boneco de gengibre”</p>	<p>- Criação de “Bonecos de gengibre” elaborados pelos pais/crianças com materiais reciclados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incentivar à criatividade e imaginação; • Fortalecer laços com as famílias; • Desenvolver a cooperação; • Participar na atividade com entusiasmo; • Saber que o gengibre é uma especiaria; • Reconhecer o seu trabalho; • Sensibilizar para a utilização de material reciclado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo:2022/2023

<p>12 a 16 de dezembro</p> <p>Vou dar para outra criança brincar</p>	<p>- Recolha de brinquedos para doar a uma instituição solidária de crianças</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recolher brinquedos para uma instituição; • Adotar comportamentos sociais baseados na prática de valores; • Sensibilizar o espírito de solidariedade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de estudo
<p>16 de dezembro</p> <p>(25 de dezembro) Comemoração do Natal</p>	<p>- Convívio com as famílias, para entrega das lembranças de Natal</p> <p>- Jantar de Natal para as crianças (pré-escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as tradições do Natal; • Vivenciar a época festiva; • Incentivar a imaginação e a criatividade; • Fortalecer laços de amizade entre toda a comunidade educativa; • Desenvolver a cooperação; • Participar no Jantar de Natal com os amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>Circo de Natal</p>	<p>Data a definir</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber e cumprir as regras numa saída ao exterior; • Apreciar um espetáculo circense; • Valorizar o circo como forma de arte; • Reconhecer algumas profissões da arte circense; • Vivenciar uma experiência diferente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche (2 anos) • Pré-escolar • Sala de estudo
<p>19 dezembro a 02 de janeiro</p>	<p>- Oficinas e Mini Oficinas de Natal</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar a época do Natal; • Participar em diferentes atividades lúdicas; • Desenvolver a imaginação e criatividade; • Interagir com todas as crianças da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de estudo
<p>21 de dezembro</p> <p>Inverno</p>	<p>- Desfile de capas de chuva, galochas e guarda-chuvas!</p> <p>- Inverno nas mãos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e distinguir as diferenças desta estação do ano; • (Re)conhecer árvores e frutos característicos da época; • Explorar e saborear frutos da época; • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza; • Explorar as cores características desta estação; • Apreciar as alterações dos elementos da natureza com a chegada desta estação; • Desfile com entusiasmo com os adereços da estação; • Diferenciar o vestuário e adereços usados nesta estação; • Explorar/descobrir elementos da estação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de estudo



JANEIRO			
<p>06 de janeiro Dia de Reis</p>	<p>- Masterchef Real</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer a tradição gastronómica do Dia de Reis; • Participar na confeção do prato selecionado; • Degustar o prato com os amigos em forma de celebração. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>16 a 20 de janeiro A arte como partilha das emoções</p>	<p>- Encontros com artistas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e reconhecer diferentes formas de arte; • Identificar diversos artistas; • Reconhecer diferentes materiais e utensílios de arte; • Sensibilizar as crianças que a arte partilha e transmite emoções e sentimentos; • Interpretar a arte de diferentes formas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>31 de janeiro Dia das Profissões</p>	<p>- Descobre o que eu faço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a relação família/escola; • Conhecer diferentes profissões; • Sensibilizar a criança para a importância das diferentes profissões para a sociedade civil; • Associar a profissão aos utensílios/instrumentos utilizados; • Identificar a profissão dos seus familiares mais próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar

FEVEREIRO			
<p>13 de fevereiro Dia Mundial da Rádio</p>	<p>- Visita a uma Rádio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conhecer que existe um dia dedicado à Rádio; • Saber quais os profissionais que trabalham numa rádio; • Conhecer o interior de uma rádio; • Perceber que a rádio é um meio de comunicação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar
<p>14 de fevereiro Dia dos Amigos</p>	<p>- Amor com Arte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partilhar sentimentos de alegria e diversão através de situações lúdicas; • Consciencializar as crianças para os afetos, a partilha, o respeito e a amizade; • Escolher materiais para a construção da sua obra de arte; • Desenvolver a imaginação e a criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar



<p>17 de fevereiro (21 de fevereiro) Carnaval</p>	<p>- Desfile de Carnaval - Baile de Disfarces</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em momentos de convívio entre as várias faixas etárias; • Preservar as tradições culturais da comunidade; • Participar num baile de disfarces; • Sentir-se feliz e confiante com o seu disfarce; • Desenvolver o espírito de equipa com diversão e criatividade; • Dançar de forma coordenada e rítmica; • Exteriorizar emoções. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>20 e 22 de fevereiro</p>	<p>- Oficinas e Mini Oficinas de Carnaval</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar a época de Carnaval; • Participar em diferentes momentos de atividades lúdicas; • Desenvolver a imaginação e criatividade; • Interagir com todas as crianças da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de estudo
<p>28 de fevereiro Dia das Profissões</p>	<p>- Descobre o que eu faço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a relação família/escola; • Conhecer diferentes profissões; • Sensibilizar a criança para a importância das diferentes profissões para a sociedade civil; • Associar a profissão aos utensílios/instrumentos utilizados; • Identificar a profissão dos seus familiares mais próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar

MARÇO			
<p>Data a definir</p>	<p>- Exponor –Plano 6 - (Musical Infantil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender o enredo do musical; • Elencar partes do musical; • Relacionar a linguagem visual com a linguagem musical; • Respeitar o adulto e crianças em saídas de grupo; • Compreender a importância de posturas adequadas numa saída ao exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo:2022/2023

<p>17 de março (19 de março) Dia de “Sou o que fores para mim...”</p>	<p>- Apresentação de um espetáculo, por parte dos familiares, nas salas - Miminho especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da família; • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Apreciar o espetáculo apresentado pelos seus familiares; • Reconhecer o seu familiar e o papel que desempenhou; • Participar no convívio entre familiares e crianças em contexto educativo; • Elaborar um miminho especial para um familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>21 de março PRIMAVERA Dia Internacional da Cor</p>	<p>- Decoração d’O Pom-Pom criada pelos pais (cataventos, flores, borboletas, ...) - Color Party</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e distinguir as diferenças desta estação do ano; • (Re)conhecer árvores e frutos característicos da época; • Explorar e saborear frutos da época; • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza; • Explorar as cores características desta estação; • Apreciar as alterações dos elementos da natureza com a chegada desta estação; • Participar com os pais na criação de cataventos, flores, ... • Conviver com os amigos e celebrar a chegada desta estação com uma Color Party. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>21 de março Dia Mundial da Árvore</p>	<p>- Semear sementes na horta (com os pais)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância do Dia Mundial da Árvore; • Identificar diversos tipos de sementes; • Sensibilizar as crianças e as famílias para a importância da preservação da natureza e da reflorestação. • Selecionar as sementes que pretende semear; • Semear sementes com os pais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>28 de março Dia Mundial do Teatro</p>	<p>- Teatro de sombras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apreciar histórias através de outras técnicas de expressão dramática; • Aproximar as crianças a esta forma de expressão artística (teatro de sombras); • Perceber que através das sombras também é possível contar histórias; • Perceber que o teatro é uma forma de arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar



<p>31 de março Dia das Profissões</p>	<p>- Descobre o que eu faço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a relação família/escola; • Conhecer diferentes profissões; • Sensibilizar a criança para a importância das diferentes profissões para a sociedade civil; • Associar a profissão aos utensílios/instrumentos utilizados; • Identificar a profissão dos seus familiares mais próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
--------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------

<p>ABRIL</p>			
<p>03 a 05 de abril Concurso de Ovos da Páscoa</p>	<p>- Concurso de Ovos de Páscoa elaborados pelos pais/crianças em formato 3D.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estimular a criatividade e imaginação das famílias; • Desenvolver a cooperação; • Participar na atividade com empenho; • Reconhecer o seu trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>03 a 06 de abril Semana do Livro Infantil</p>	<p>- Traz um livro e faz um amigo - Graúdos contam aos miúdos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver, de forma lúdica, o gosto pelo conto de histórias infantis; • Incentivar o contacto com o livro; • Estimular o interesse por histórias; • Consciencializar para o respeito com os livros; • Desenvolver a atenção e concentração; • Perceber a importância da leitura; • Ajudar, em casa, na escolha do livro; • Ouvir com atenção a história contada pelos graúdos; • Recontar as partes principais da história. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de estudo
<p>03 a 14 de abril</p>	<p>- Mini e Oficinas da Páscoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar a época de Páscoa; • Participar em diferentes momentos de atividades lúdicas; • Desenvolver a imaginação e criatividade; • Interagir com todas as crianças da instituição. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de estudo



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo:2022/2023

<p>06 de abril</p> <p>Dia Mundial da Atividade Física</p>	<p>- Mexe o esqueleto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber que há um dia dedicado à atividade física; • Identificar alguns cuidados a ter com a nossa estrutura óssea; • Perceber a importância da atividade física; • Saber que a atividade física faz parte de uma vida saudável; • Participar numa atividade diferente do habitual, na companhia dos amigos; • Demonstrar interesse em realizar atividade física. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>14 de abril (15 de abril)</p> <p>Dia Mundial da Arte</p>	<p>- Criar e Recrear a Arte vamos explorar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saber que existe um dia dedicado à arte; • Selecionar os materiais reutilizáveis a utilizar; • Escolher o objeto artístico a criar; • Criar um objeto artístico; • Aplicar diferentes técnicas artísticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>28 de abril</p> <p>Dia das Profissões</p>	<p>- Descobre o que eu faço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a relação família/escola; • Conhecer diferentes profissões; • Sensibilizar a criança para a importância das diferentes profissões para a sociedade civil; • Associar a profissão aos utensílios/instrumentos utilizados; • Identificar a profissão dos seus familiares mais próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar

MAIO

<p>03 de maio</p> <p>Dia da Forças Policiais</p>	<p>- Visita dos polícias da PSP a'O Pom-Pom (creche)</p> <p>- Visita a um quartel da GNR (pré-escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber que há um dia dedicado às forças policiais; • Conhecer quais as funções de um polícia; • Estar atenta durante a apresentação realizada pelos polícias; • Visitar um quartel da GNR; • Visualizar todos os equipamentos usados pelo polícia em missão; • Respeitar o adulto e crianças em saídas de grupo; • Compreender a importância de posturas adequadas numa saída ao exterior. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche (2 anos) • Pré-escolar
---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo:2022/2023

<p>05 de maio (07 de maio) Dia de “Sou o que fores para mim...”</p>	<p>- Apresentação de um espetáculo, por parte dos familiares, nas salas - Miminho especial</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber a importância da família; • Valorizar e preservar os laços familiares; • Estimular a criança para a exteriorização de sentimentos e afetos; • Apreciar o espetáculo apresentado pelos seus familiares; • Reconhecer o seu familiar e o papel que desempenhou; • Participar no convívio entre familiares e crianças em contexto educativo; • Elaborar um miminho especial para um familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>15 de maio Dia Internacional da Família</p>	<p>- A arte da árvore familiar - Dancetaria n’ O Pom-Pom (creche) - Karaoke Familiar n’O Pom-Pom (pré-escolar)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em momentos de convívio com as famílias; • Selecionar os familiares a incluir na árvore; • Compreender a importância da família no contexto educativo; • Participar num momento de dança com os familiares; • Cantar alegremente no karaoke familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>22 a 26 de maio Tardes do Brincar sem Teto (Dia Internacional do Brincar)</p>	<p>- Tardes dedicadas à brincadeira ao ar livre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver a criatividade e imaginação; • Fortalecer capacidades motoras, cognitivas, socio afetivas e emocionais; • Desenvolver um leque de possibilidades e experimentações; • Apreciar as brincadeiras; • Brincar todas as tardes ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>31 de maio Dia das Profissões</p>	<p>- Descobre o que eu faço</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a relação família/escola; • Conhecer diferentes profissões; • Sensibilizar a criança para a importância das diferentes profissões para a sociedade civil; • Associar a profissão aos utensílios/instrumentos utilizados; • Identificar a profissão dos seus familiares mais próximos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar



JUNHO			
<p>01 de junho Dia Mundial da Criança</p>	- Festa da Cor	<ul style="list-style-type: none"> • Festejar com todas as crianças da instituição; • Conhecer a importância de alguns dos direitos das crianças; • Desenvolver a imaginação e a criatividade; • Pesquisar a origem desta comemoração; • Despertar para a importância da partilha e do convívio; • Promover momentos de diversão e bem-estar entre as crianças num ambiente diferente; • Envolver a comunidade numa atividade ao ar livre; • Proporcionar o convívio e interação da comunidade educativa; • Participar na Festa da Cor; • Vestir a roupa de acordo com a cor da sua sala; • Partilhar o lanche colorido com os seus amigos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>09 de junho Convívio de Final de Ano Espaço Crescer e Creche</p>	- Quinta do Covelo	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o meio físico envolvente; • Fomentar momentos de convívio com a comunidade educativa e as famílias; • Partilhar o lanche com a restante comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche
<p>09 de junho Passeio de Final de Ano Pré-escolar</p>	A definir	<ul style="list-style-type: none"> • Contactar com o meio físico envolvente; • Participar em momentos de convívio com os amigos e a comunidade educativa; • Respeitar o adulto e crianças em saídas de grupo; • Compreender a importância de posturas adequadas numa saída ao exterior. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar



Plano Anual de Atividades
Ano Letivo:2022/2023

<p>21 de junho VERÃO</p>	<p>- Dia do cocktail de verão</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e distinguir as diferenças desta estação do ano; • (Re)conhecer árvores e frutos característicos da época; • Explorar e degustar os frutos da época; • Sensibilizar as crianças para a observação da transformação da natureza; • Explorar as cores características desta estação; • Apreciar as alterações dos elementos da natureza com a chegada desta estação; • Partilhar o cocktail com os amigos; • Saborear o seu cocktail ao ar livre; • Conviver com os amigos e celebrar a chegada desta estação. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>23 de junho São João</p>	<p>- Piquenique de S. João (parque a definir)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar o São João em parceria família/comunidade educativa; • Participar em momentos de convívio, festa e alegria; • Sentir-se feliz na companhia dos familiares; • Estabelecer laços de confiança e cooperação entre todos; • Vivenciar uma experiência diferente no parque. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar
<p>17 de junho Festa Final do Ano</p>	<p>- Festa Final do Ano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar um dia muito especial para todos; • Participar com entusiasmo na festa; • Conviver com toda a comunidade educativa; • Compreender a importância da festa como término de mais um ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de estudo
<p>30 de junho Momento dos Finalistas</p>	<p>-1, 2,3 ... Somos Finalistas desta vez!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comemorar um dia muito especial para os finalistas; • Participar com entusiasmo na festa; • Conviver com os amigos e familiares dos finalistas; • Compreender a importância da festa como término de mais uma etapa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pré-escolar (finalistas)



Plano Anual de Atividades

Ano Letivo:2022/2023

JULHO/AGOSTO			
<p>03 a 14 de julho</p> <p>Época Balnear</p>	<p>- Piscinas (Espaço Crescer e Creche)</p> <p>- Praia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar momentos divertidos nas piscinas e com a água; • Contactar com o exterior recorrendo a experiência e vivências realizadas pelas crianças; • Promover o brincar social espontâneo na piscina/praias e à beira-mar. • Desenvolver hábitos corretos de proteção/exposição solar; • Fomentar as regras estabelecidas nas praias vigiadas (correta interpretação das cores das bandeiras, bandeira azul...). 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de Estudo
<p>03 de julho a 11 de agosto</p>	<p>- Mini Oficinas de verão (creche e pré-escolar)</p> <p>- Férias Desportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar em momentos de convívio; • Vivenciar a época do verão; • Participar em diferentes atividades lúdicas e desportivas; • Desenvolver a imaginação e criatividade; • Conviver com todas as crianças da instituição; • Promover momentos de diversão bem-estar entre as crianças num ambiente diferente; • Envolver a comunidade em atividades ao ar livre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar • Sala de Estudo
<p>26 de julho</p> <p>Dia dos Avós</p>	<p>- Momentos coloridos com os avós</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar um dia muito especial; • Participar com entusiasmo num dia diferente; • Sentir-se feliz e confiante na presença dos avós na instituição; • Compreender a importância dos avós na família; • Partilhar experiências entre crianças e avós. 	<ul style="list-style-type: none"> • Creche • Pré-escolar



PROJETOS A DESENVOLVER AO LONGO DO ANO LETIVO

VIAJAR COM LIVROS

Projeto a desenvolver entre a sala de estudo e as crianças das outras valências.

O mesmo consiste na leitura de histórias por parte das crianças da sala de estudo, numa periodicidade quinzenal, nas salas das diversas valências.

Objetivos:

- Promover o gosto pelo livro, pela leitura e pelo saber;
- Despertar e estimular o gosto pela literatura portuguesa;
- Sensibilizar para a importância das ilustrações;
- Divulgar textos/obras lidas pelos alunos;
- Desenvolver, de forma lúdica, o gosto pelo conto de histórias infantis;
- Incentivar o contacto com o livro;
- Consciencializar para o respeito com os livros;
- Desenvolver a atenção e concentração;
- Perceber a importância da leitura;
- Estimular a imaginação e a criatividade;
- Ampliar o repertório cultural;
- Despertar o prazer pela leitura;
- Possibilitar o enriquecimento de vocabulário;
- Possibilitar produções orais, escritas e em outras linguagens;
- Estimular o desejo por novas leituras;
- Conhecer diversos tipos de textos: poemas, contos, fábulas, ...
- Possibilitar por meio da leitura e das interações, situações de aprendizagem;
- Promover a interação entre as diferentes faixas etárias.



PROJETO EM.PA.TI.A

Projeto a desenvolver entre todas as valências e adultos da instituição.

O mesmo consiste no apadrinhamento de uma criança de idade inferior e acompanhamento do seu crescimento e desenvolvimento ao longo do ano letivo.

Objetivos:

- Promover a interação social;
- Contactar com diferentes faixas etárias;
- Apreciar o desenvolvimento humano;
- Responsabilizar-se pelo outro;
- Contribuir para a sua integração no meio escolar;
- Influenciar e acompanhar positivamente o percurso de vida da criança;
- Promover a sua capacidade de independência e autoconfiança;
- Estimular a construção de laços afetivos com a criança;
- Proporcionar uma crescente convivência familiar;
- Valorizar o seu crescimento, aprendizagens e percurso escolar.

OBSERVAÇÕES

Ao longo do ano as famílias serão convidadas e envolvidas no projeto da instituição.

Para além das atividades planificadas no PAA temos também, incluído do Projeto Curricular de Escola, os projetos curriculares de grupo a serem trabalhados em cada sala, complementando todo o trabalho a realizar ao longo do ano.

NOTA IMPORTANTE: O PAA poderá sofrer alterações ao longo do ano letivo.

